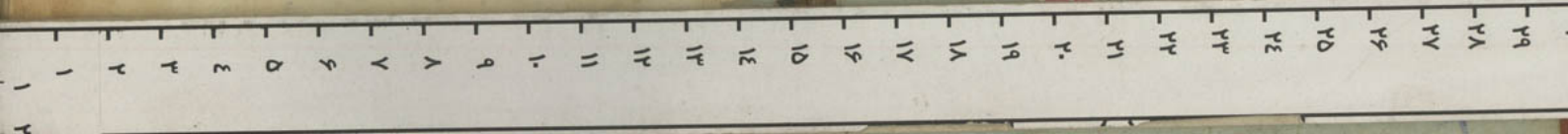


کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی

۹۱۸

هدایات علی بن
دست به دست مکتوبه ای که در
کتاب سلسله کتب است
از کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تاریخ ثبت کتاب ۱۳۰۵
دفتر اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه مجلس شورای ملی	
کتاب	هدیه بزیر
مؤلف	میرزا یحیی خانی
جلد	(۹۱۸) از کتب (خطی) اهدائی
آزای سید محمد صادق طباطبائی به کتابخانه مجلس شورای ملی	
تاریخ ثبت کتاب	۱۳۰۵

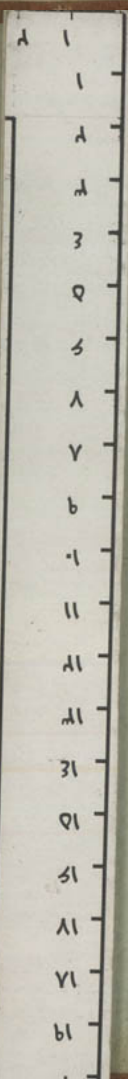


بازرسی شد
۹-۳۰

خطی اهدائی
کتابخانه مجلس شورای اسلامی
۹۱۸

۹۱۸

هدایات علی بن
دست به دست مکتوبه ای که در
کتاب سلسله کتب است
از کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تاریخ ثبت کتاب ۱۳۰۵
دفتر اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



کتابخانه مجلس شورای ملی	
کتاب	هدیه بزیر
مؤلف	میرزا یحیی خانی
جلد	(۹۱۸) از کتب (خطی) اهدائی
آزای سید محمد صادق طباطبائی به کتابخانه مجلس شورای ملی	
تاریخ ثبت کتاب	۱۳۰۵



خطی اهدائی
کتابخانه مجلس شورای اسلامی
۹۱۸

بازرسی شد
۹-۳۰

المسقط والشرع في المنطق موقوف على الشرع في المقدمة
ان يكون الشرع في المقدمة موقفا على الشرع في المقدمة
والكلام في الجواب ان الكلام موقوف على الشرع في المقدمة
يعلم في كتب المنطق الاجزاء منه فانذخ المحذور ان سجد الدليل
على تقدير هذا المنفرد ان المقصود ببيان انحصار الرسائل
في الاشياء الخمسة لا بيان انحصار العلم في أصل الكلام ان هذه
الرسائل كتب في هذا الفن وكل كتاب في هذا الفن يلقب
ان يترتب على هذه الاشياء الخمسة فلهذا الرسائل يلقب بها
منترتب عليها اما الصغرى فظاهرة واما الكبرى فلان ما يجب
يعلم في كتب هذا الفن **القول** اذ من حيث المادة هي خمسة **اقول**
اور وعليه ان الخاتمة هي ذررت ولا تستعمل على الادة واجزا
العلوم معاد ما ذررت في التحفيز يدل على اشتراكها على الادة
اجتنب ان المقصود من الخاتمة هو المادة وحدها واما في
العلوم فيما ذررت فمنها شعاع الادة داخل في الالات الذي
العلم في ما ذررت في التحفيز يدل على اشتراكها على الادة
اجتنب ان المقصود من الخاتمة هو المادة وحدها واما في
العلوم فيما ذررت فمنها شعاع الادة داخل في الالات الذي

هو المقصود فلاحظ في خروجها عن الحكم **قوله** المراد بالقدمة
هنا ما يتوقف عليه الشرع في العلم **اقول** انما قال هذا لان
المقدمة في مباحث القياس يطلق على مقدمة جعلت جزء
قياسا وجزءا وقد يطلق ويراد بها ما يتوقف عليه صحة الدليل
في ادول مقدمات الادلة وترابطها بالحجاب الصغرى و
فعلية ما وكلية الكبرى في التمثل الاول مثلا **قوله** فلا يتم التفر
اقول هو سوق الدليل على وجه يستلزم المطا وبعبارة اخرى
تطبيق الدليل على وفق الدعوى **قوله** اذ المقصود ببيان
اياد رسم العلم في منفتح الكلام **اقول** اذ يرسم المنطق حيث
قال رسموه والراد بمفتح الكلام اذ ايل الكتاب قبل الترتيب
في المقصود اذ الفن فكانه قال اذ المقصود ببيان سبب ايراد
رسم المنطق في انشاء المقدمة واجب عن هذا النظر بغير
بان المراد هو التصور بوجه ما ويتم التقريب لانه لا يجب
التصور بوجه ما ولا يمكن تحصيله الا في ضمن التصور بوجه محقق

اختار المقصود التصور برسمه لاستلزامه ما هو الواجب اخذ التصور
بوجه ما لا يتصور بدون غيره مستلزما لذلك الواجب للقيح
في اجابته لمن اجتره ليرى ان كل واحد منهما يصل الى المطلوب
فانه يتجرا واحدهما بعينه وان كان الآخر هو ما اليه الوصول
في عبارة الشرح اشارت الى ذلك حيث قال في الاول ولم يقدر
فالصواب **قوله** فالاول ان يوق **اقول** الوجه السابق يدل
على وجوب التصور بوجه ما وامتناع الشرع مطا بدونه
وهذا الوجه يدل على انه لا بد في الشرع على بصيرة من تصور العلم
برسمه ولا يدل على انه لا بد لامتناع الشرع مطا **قوله** وفق على
سماكة اجمالا **اقول** اذ ايراد بيان من تصور العلم مستلزما
يعرف بها احوال وافعال الحكماء حيث الاعراب والاشياء فلهذا
خذ مقدمته كلية وهران كل مسألة من مسائل المنطق لها مدخل
في تلك المعرفة فاذا اورد عليه مسألة معينة منها يمكن بد
من ان يعلم انها من المنطق يقول هذه مسألة لها مدخل

معرفة اعراب الكلمة وبيانها وكل مستلزم لذلك فهي من المنطق
هذه المسئلة منه وكذا اذا تصور الميزان بانها قانونية تعلم
اعراضها الا من عن الخطاء في الفكر حصل عنده مقدمته كلية
ان كل مسألة منها لها مدخل في تلك القضية ويمكن بذلك
من ان يعلم مسائلة ويميزها عن غيرها ما يمكن تاما وبالجملة اذ التصور
علما برسمه فقد عرف حاشية وعلم ان كل مسألة منها لها مدخل في
تلك الحاشية وبذلك يقدر اتم اورد عليه مسئلة منه ان يعلم
انها مسئلة قدرة تامته فكانه قد علم ذلك ولم يرد ان يتصور
العلم برسمه قد حصل له بالفعل العلم بتميز مسائله عن غيرها
برو عليه انه خلاف الواقع اذ ليس كل من تصور المنطق
ما ذكرناه قد حصل له العلم بكل مسئلة منه وتو عليه انها من
قوله لكان طلبه عن **اقول** في بيان الشرع في العلم فعل اختيار
فلا بد ان يعلم اولان لذلك العلم فانها ما والا لا يقع
الشرع فيه كما بين في موضعنا فلا بد ان يكون ملك القاعدة

١٦
 اما تصور فقط **اقول** هذا التصور قد يكون تصور واحد التصور
 الانسان وقد يكون متعدداً واما نسبة التصور للانسان والخالق
 ومع نسبة اليها اما لثبوتها او لانعدامها كما ان يكون التعلق وعلما
 يزيد واما ثبوتها غير خبرية فتعكس انزب واما خبرية فتعكس
 فيها فان كل ذلك من التصورات مخلوقة عن الحكم واما
 اجزاء الترتيبية فليس فيها حكم ايضا الا فرضا فادر الحكم ليس
 تصديقا بالفعل بل بالقوة القريبة منه كما سيح **قوله** واما
 تصور معه حكم **اقول** هذا التصور لا بد ان يكون متعدداً واولا
 من تصور الحكم عليه والمعلوم به والنسبة الحكيمية حتى يبين
 ان في العلم بركي سياحة **قوله** اما التصور **اقول** التصور
 من حيث شيئين احدهما التصور والثاني لونه ملاحظا
 ان في العلم من حيث شيئين احدهما التصور والثاني لونه ملاحظا
 لبيان ان تصور الذي هو مشترك بين القسمين واما
 بيان العلم فان عدم الحكم يعرف بالقائسة اليه
 من

١٧
 يتضح ان العلم انما يتبين بما هو قوله **قوله** فالات القيمة اما ان يعود
اقول فان قيل لم يلزم ان يعود الى العلم قلنا فلا يصح ان يكون
 تعريفه بين قسمين بل ينبغي ان يقدم عليهما فان قلت مطلق
 التصور مرادف للعلم كما سيصح به في الفأيدة في الانفتاح
 بتقسيم العلم ثم يتبع تعريف مرادفة الذي هو تعريفه في الحقيقة
 قلت الفأيدة في ذلك التسمية على ان التقسيم هو العدة
 في بيان الحاجة دون تعريفه لانه معلوم بوجها وذلك
 كما في تقسيمه او التسمية على ان تعريف العلم مشهور فمطلق
 التصور به يعلم انه مرادف له كما في ذلك في قوله بتبنيها
 ان التصور كما يطلق الخ فان قلت تقسيم العلم الى تصور
 فقط لا تصور معه حكم يدل على ان معنى التصور
 بين من القسمين فيصير نارة باقتران الحكم وتارة بعد
 فقد علم بذلك ان التصور يطلق على ما يرادف العلم
 ويعرف التصديق فلا حاجة في ذلك الى ان يعرف مطلق

١٨
 التصور دون تصور فقط واما اطلاق التصور على ما يقابل التصديق
 فذلك معلوم من التعاريف المشهورة ولا يدخل فيه تعريف
 وهو علم ولا التقسيم او لم يعلم منه الاطلاق على المعنى المشترك
 دون اطلاقه على خصوصية القسم الاول قلت العلم على ما
 ذكرت لكن التعريف بتبنيها على ما يدل عليه التقسيم او بما
 نقل عن هذه التسمية فائدة مستظهر عن قريب **قوله** اما
 امر الخ **اقول** بل العلم الخي والالتصاف والافتصاف الجابجا
 او سلب **قوله** ثم مفهوم الكاتب **اقول** ما خرا اور ان مضمون
 الكاتب عن ادراك الانسان كما يقضيه لفظه ثم ليس
 امر او اجابيل هو امر استحي في فان الاول ان يلاحظ التدا
 او لا يتم مفهوم الصفات واما ادراك نسبة نبوت الكائن
 الى الانسان فلا بد ان يتأخر عن ادراكها معا **قوله** ينبغي ان
 ان النسبة واقعة الخ **اقول** بل يرد بان لا يقع باوراك وقوع
 النسبة اولاد وقوعها ان يدرك معنى الوقوع او اللاد وقوع

١٩
 معنى فان النسبة فان ادراكها بهذا المعنى ليس حكما بل هو
 ادراك مركب يقيد من قبل الامتياز بل يقع باوراك
 الوقوع ان يدرك ان النسبة واقعة وليس هذا الادراك
 حكما اجابيل وادراك عدم الوقوع ان يدرك ان النسبة
 ليست بواقعة وليس هذا الادراك حكما سلبيا ولا شك
 ان ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها يجب ان يتأخر عن
 ادراك النسبة الحكيمية كما يجب يتأخر ادراكها عن ادراك
 طرفها معا **قوله** واما يحصل **اقول** لا حفا في ما يجب ادراك
 الانسان وادراك مضمون الكاتب وادراك النسبة
 بينهما واما الاتباس بين ادراك النسبة الحكيمية وبين
 ادراك التي سميها حكما فلا شك ان العلم بها
 واما يحصل ادراك النسبة الحكيمية بدون العلم فان
 في النسبة الحكيمية متروك وبين وقوعها فمحصول ادراك
 النسبة الحكيمية قطعاً ولم يحصل له الادراك المسمى بالحكم
 في العلم بها

فما متغيران جزاء ذلك من ضمن وقوع النسبة وتوهم عدما
وقوعها فانه قد حصل لادراك النسبة الحكمية وتوهم جزاء
السلب تجوز اوجوها ولم يحصل له الحكم السلب فادراك
النسبة متغير للحكم السلب واذا ضمن عدم وقوعها وتوهم
فقد حصل لادراك النسبة الحكمية وتوهم جزاء اللاب
تجوز اوجوها ولم يحصل له الحكم الايجابي فادراك النسبة
الحكمية متغير للحكم الايجابي **القول** وعند سائر
اقول فهو ان الحكم فعل من افعال النفس الصادرة
عنها بناء على الالفاظ التي يعبر بها عن الحكم بدل على ذلك
كما الاسناد والالفاظ والاعتزاز والالجاب والسلب
غير ما دلت على انه ادراك لاننا اذا رجعنا الى وجدنا علمنا
ان بعد ادراك النسبة الحكمية الحقيقية او الالفاظية او
الانفصالية لم يحصل لنا سوى ادراك تلك النسبة
واقعة اى مطابقة لانه نفس الامر وادراك انها ثابتة

والعلم

بواقعة اى غير مطابقة لانه نفس الامر **لان** الادراك
الافعال **الاول** وذلك لان الفعل هو التامير و
الاجاد والاشارة والافعال هو التامير وقبول الاشارة فلا يصدق
احدهما على ما يصدق عليه الاخر بالضرورة واما ان الادراك
الافعال فاما يصح اذا فسر الادراك بانها نفس النفس
الحاصلة من الشيء واما اذا فسر بالاشارة الى صفة من الشيء
في النفس فيكون من مقوله كيف فلا يكون **الافعال**
واما على رأى الحكماء **الثاني** هو العلم **الثاني** هو العلم
تقسيم العلم الى جزئين البينين اما هو لا يتناول كل واحد منهما
الاخر بطريق خاص يحصل به ثم ان الادراك السلب بالعلم
ينفر ويطريق خاص بوصف الية وهو اجتهاد المنقصة لا انها
وما عدا هذا الادراك وطريق واحد بوصف الية وهو قول
الشراح فنصروا المحكوم عليه ونصروا المحكوم به ونصروا النسبة
الحكمية بتشارك سائر التصورات في الاستحصال ما يقول

الافعال هو التامير والاشارة والافعال هو التامير وقبول الاشارة فلا يصدق احدهما على ما يصدق عليه الاخر بالضرورة واما ان الادراك الافعال فاما يصح اذا فسر الادراك بانها نفس النفس الحاصلة من الشيء واما اذا فسر بالاشارة الى صفة من الشيء في النفس فيكون من مقوله كيف فلا يكون الافعال واما على رأى الحكماء الثاني هو العلم الثاني هو العلم تقسيم العلم الى جزئين البينين اما هو لا يتناول كل واحد منهما الاخر بطريق خاص يحصل به ثم ان الادراك السلب بالعلم ينفر ويطريق خاص بوصف الية وهو اجتهاد المنقصة لا انها وما عدا هذا الادراك وطريق واحد بوصف الية وهو قول الشراح فنصروا المحكوم عليه ونصروا المحكوم به ونصروا النسبة الحكمية بتشارك سائر التصورات في الاستحصال ما يقول

الشراح فلا فائدة في منها الى الحكم وجعل المجموع فمما واحدا
من العلم مع التصديق لان هذا المجموع ليس له طريق خاص
فمن لاحظ مقصود الفتن اذ بيان الطرق الموصلة الى العلم
لم يلبس عليه ان الواجب في تقسيمه ملاحظة الامتياز في
الطرق فيكون الحكم احد قسميه المنسب بالتصديق بشرط في
وجوده الى امور متعددة من افراد القسم الاخر اذا عرفت
بذا فنقول اذا روت تقسيم العلم على هذا الذي قلت العلم
اى الادراك مطلقا اما ان يكون ادراكا لان النسبة واقعة
او ليست بواقعة واما ان يكون ادراكا لغير ذلك فالاول
يسمى تصديقا والثاني تصور او اذا روت تقسيمه على مذهب
الامام قلت العلم اما ان يكون ادراكا لاسرار بقية اى الحكماء
عليه والمحكوم به والنسبة الحكمية وتوهم تلك النسبة واقعة او
بواقعة واما ان يكون ادراكا لغير ذلك فالاول الادراك المذكور
فالاول هو التصديق والثاني هو التصور واما تقسيم العلم

ملاحظ

الافعال هو التامير والاشارة والافعال هو التامير وقبول الاشارة فلا يصدق احدهما على ما يصدق عليه الاخر بالضرورة واما ان الادراك الافعال فاما يصح اذا فسر الادراك بانها نفس النفس الحاصلة من الشيء واما اذا فسر بالاشارة الى صفة من الشيء في النفس فيكون من مقوله كيف فلا يكون الافعال واما على رأى الحكماء الثاني هو العلم الثاني هو العلم تقسيم العلم الى جزئين البينين اما هو لا يتناول كل واحد منهما الاخر بطريق خاص يحصل به ثم ان الادراك السلب بالعلم ينفر ويطريق خاص بوصف الية وهو اجتهاد المنقصة لا انها وما عدا هذا الادراك وطريق واحد بوصف الية وهو قول الشراح فنصروا المحكوم عليه ونصروا المحكوم به ونصروا النسبة الحكمية بتشارك سائر التصورات في الاستحصال ما يقول

فلا يصح على مذهب الحكماء قطعا لان التصديق عندهم هو العلم
وحدده التصور الذي مدحله ولا على مذهب الامام ايضا
وبيننا ذلك ان حاصل ما ذكره الصانع ان احد قسمي
العلم هو ادراك غير مجاميع الحكم والاخر ادراك مجاميع الحكم
وبد عليه ان تصور المحكوم عليه وحده ادراك مجاميع الحكم
لكن فينبغي ان يخرج عن القسم الاول بدخل في الثاني
فيكون تصور المحكوم عليه وحده تصديقا ولذا يكون تصور
المحكوم به وحده تصديقا ثالثا ويكون مجموع هذه التصورات
المقارنة للحكم تصديقا رابعا ويكون كل اثنين من هذه التصورات
تصديقا آخر فبقية عدد التصديقات في مثل قولك الاشارة
كاتب على مقصفي تقسيمه الى سبعة ويكون الحكم في كل احد منها
خارجا عن التصديق بما معناه فلا يكون تقسيمه منطوقا على
شيء من الذميين بل لا يكون صحيحا في نفسه لان التصديق
على هذا التقسيم يكون مستفادا من القول الشارح ويكون ما
ان النسبة واقعة او ليست بواقعة والنسبة الحكمية وتوهم تلك النسبة واقعة او بواقعة واما ان يكون ادراكا لغير ذلك فالاول الادراك المذكور فالاول هو التصديق والثاني هو التصور واما تقسيم العلم

الافعال هو التامير والاشارة والافعال هو التامير وقبول الاشارة فلا يصدق احدهما على ما يصدق عليه الاخر بالضرورة واما ان الادراك الافعال فاما يصح اذا فسر الادراك بانها نفس النفس الحاصلة من الشيء واما اذا فسر بالاشارة الى صفة من الشيء في النفس فيكون من مقوله كيف فلا يكون الافعال واما على رأى الحكماء الثاني هو العلم الثاني هو العلم تقسيم العلم الى جزئين البينين اما هو لا يتناول كل واحد منهما الاخر بطريق خاص يحصل به ثم ان الادراك السلب بالعلم ينفر ويطريق خاص بوصف الية وهو اجتهاد المنقصة لا انها وما عدا هذا الادراك وطريق واحد بوصف الية وهو قول الشراح فنصروا المحكوم عليه ونصروا المحكوم به ونصروا النسبة الحكمية بتشارك سائر التصورات في الاستحصال ما يقول

اصلا لم يظهر ظاهر عبارتهم فوهم الناس ببول بفسرهم التصديق
 والتصور المقابل له لا قررناه **قوله** فلا ورد ذلك لاننا نقول
 هذا الكلام يدل على ان هذا الاعراض متوجه على تقسيم التصديق
 لكنه مندفع بالجواب الذي قرره الشارح واما على التقسيم
 المشهور فهو وارده عليه غير مندفع عنه وقد عرفت اندفاعه
 عنه ايضا بما قررناه الا ان اندفاعه عن تقسيم التصديق
 اندفاعه عن التقسيم المشهور لا لا يخفى **قوله** والثاني ان المراد
 بالتصور **الاول** قيل يتجوز على كلام المصنف ان يقرب
 بالتصور فقط التصور الذي مطلقا لزم انقسام الشيء لا لغيره
 والاشغره كما ذكره ولزم ايضا ان يكون قوله فقط لغو الاشارة
 اليه الصلا وان اراد به المقيد بعدم الحكم لزم امتناع اعتبار
 التصور فقط في التصديق بعينه ما ذكره فان قلت قوله
 جواب اشارة الى جواب الاعراض الثاني اذا ورد على
 تقسيم المصنف فاصل كلامه على قياس ما تقدم في الاعراض

الاول

هذا التصور هو التصور
 الذي هو التصور
 الذي هو التصور

الاول ان الاعراض من الثاني ايضا متوجه على عبارة المصنف
 الا انه مندفع بهذا الجواب واما على عبارة القوم فهو وارده
 مندفع فكل هذا الجواب لا يندفع الاعراض من الثاني عن كلام
 المصنف يدفعه عن كلام القوم اليه بل هو بجلالهم النب لان
 كون لفظ التصور مشتركين ما اعتبر فيه عدم الحكم وبين لفظ
 التصديق اما يظهر من كلامهم حيث ذكروا التصور في مقابلة التصديق
 وارادوا به معنى يقابله قطعاً مع انهم يطلقون التصور مراداً لهم
 اعني بمعنى الادراك مطلقاً للتصور عندهم معنيان واما
 كلام المصنف فلا يقضي الا ان يكون للتصور معنى واحد متناول
 للتصور فقط والتصوير مع الحكم واما ان التصور يطلق على
 ما يقابل التصديق اعني ما اعتبر فيه عدم الحكم فلا دلالة عليه
 اصلاً لانه جعل التصور فقط مقابلاً للتصديق فاعتبار عدداً
 الحكم مستغنياً من قيد فقط وليس داخل في مفهوم لفظ التصور
 بل هو مستعمل بمعنى الادراك وقد ضم اليه قيداً اي جعل التصديق

هذا التصور هو التصور
 الذي هو التصور
 الذي هو التصور

فيما للتصديق فالتصور عنده معنى واحد فافصح ما ذكرنا ان الا
 في لفظ التصور اما يظهر من كلامهم دون كلامه وهذا لا يشترط
 يتدفع الاعراض من عن التقسيم المشهور واما انما عرفت عن تقسيم
 المصنف فانما هو بالجواب الاول والثاني المقابل للتصديق عند
 لا صح به هو التصور فقط وليس التصديق من بل من التصور
 مطلقاً فان دفع الاعراض من الاول وكذا المعبر في التصديق
 او شرطاً هو التصور مطلقاً لا التصور فقط وعدم الحكم انما
 اعتبر في التصور فقط لانه التصور مطلقاً فان دفع الاعراض من
 الثاني ايضا **قوله** وانما حال **القول** وذلك لانه يلزم ترتيب
 الترتيب من التقصين على مذهب الامام واستمرط التي يتبين
 على مذهب الحكماء وكل واحد منهما باطل **قوله** والمعبر في التصديق
 ليس هو الاول بل الثاني اذ قوله والمعبر في التصديق
 شرطاً او جزءاً هو التصور لا شرطاً لانه فلا اشكال **قوله** في
 بحث لان المعبر في التصديق هو تصور المحكوم عليه وهو

الحكم

هذا التصور هو التصور
 الذي هو التصور
 الذي هو التصور

المحكوم به وتصوير النسبة الحكمية وكل واحد من هذه التصورات
 تصور خاص مستغنياً من القول السابق اذا كان نظراً فيكون
 كل واحد منهما تصور اساساً مقابلاً للتصديق ومندرجاً
 تحت مطلق التصور فقد اعتبر في التصديق شرطاً او شرطاً
 التصور الذي اعتبر فيه عدم الحكم فالاشكال باق بحال
 والجواب ان يقال عدم الحكم معتبر في التصور السابق على
 انه صفة له وقيد له والمعبر في التصديق هو ذات التصور
 السابق لا صفة وقيد فان الموصوف اذا كان جزءاً من
 شيء لا يلزم ان يكون صفة جزء منه الا ترى ان قطع الخشب
 اجزاء للسبب وليس كون الوان تملك القطع اجزاء منه
 وجزء له وكذا الحال في الشرط فان الموصوف اذا كان شرطاً
 لشيء لا يلزم ان يكون صفة شرطاً له فاذا قلت الانسان
 كاتب فجزءه هذا التصديق او شرطه هو تصور الانسان وجزء
 التصور في نفسه موصوف بعدم الحكم لان الحكم لم يعرض له

بل انما هو عرض لمخرج اور الحالت الثلث لكن هذه الصفة
 خارجة عن ماهية التصديق وهو متوهم وهو ذات ذلك
 التصور داخل فيه فلا يلزم تركيب التصديق من الحكم و
 بيقينه بل من الحكم الموصوف بيقينه ولا يستلزم ذلك
 فان كل واحد من اجزاء البديت موصوف بيقين الاخر
 وكذا موصوفها شرط تحقيق الحكم دون الصفة فلا يلزم شرط
 اليقين بيقينه بل بالموصوف بيقينه ولا يستلزم ذلك
 ايضا فان اشتراط الصلوة كالطهارة مثلا موصوف بان
 ليس بصلوة هذا هو التحقيق الذي افاده التشرع
 في شره المطالع وانما بنى الكلام ههنا على ما هو ظاهر الحال
 في نقيضات من ان المتعبر في كل قسم هو مورد القسمة تقريب
 الى قسم البدي من شئ عليه في امثال هذه المواضع فذا
 من جهته بعلو حاله او لخصه من الجملة اعقاد دفعة شانه
 بترتيب مفاصله العلم اما بديهي وهو الذي لم يتوقف
 على غيره

هذا هو التحقيق الذي افاده التشرع في شره المطالع وانما بنى الكلام ههنا على ما هو ظاهر الحال في نقيضات من ان المتعبر في كل قسم هو مورد القسمة تقريب الى قسم البدي من شئ عليه في امثال هذه المواضع فذا من جهته بعلو حاله او لخصه من الجملة اعقاد دفعة شانه بترتيب مفاصله العلم اما بديهي وهو الذي لم يتوقف على غيره

حصوله على نظريته **اول** البديهي بعد المصيراد للفرد
 المقابل للنظري وقد يطلق البديهي على المقدمات الاولى
قوله تصور الترات **اول** مثل لكل واحد من البديهي
 والنظري بالتصور والتصديق متبعا على ان التصور منقسم
 الى البديهي والنظري وان التصديق ايضا ينقسم اليه
 سمة تحقيق ذلك بالدليل لا اشكال في تعريف اليد
 والنظري من التصور فان البديهي منه ما لا يتوقف على نظري
 اصلا والنظري منه ما يتوقف عليه واما التصديق فيتعرف
 قسما اشكال وذلك لان الحكم قد يكون غير صحيح لا نظري
 يكون تصور المحكوم عليه والمحكوم به حيا اليه ويشمل هذا التصديق
 ليس بديهيا كما الحكم بان الممكن يحتاج الى التوقف لا يمكن مع انه
 يتوقف عليه ان يتوقف على نظري فيتعرف في تعريف النظري
 ويخرج عن تعريف البديهي فيقبل التعريفان على او على ما
 اجواب ان التصديق عبارة عن الحكم فاذا كان مستغيا
 فيكون تعريفه بديهيا مستغيا
 فيكون تعريفه نظريا مستغيا
 فيكون تعريفه نظريا مستغيا

هذا هو التحقيق الذي افاده التشرع في شره المطالع وانما بنى الكلام ههنا على ما هو ظاهر الحال في نقيضات من ان المتعبر في كل قسم هو مورد القسمة تقريب الى قسم البدي من شئ عليه في امثال هذه المواضع فذا من جهته بعلو حاله او لخصه من الجملة اعقاد دفعة شانه بترتيب مفاصله العلم اما بديهي وهو الذي لم يتوقف على غيره

في ذاته عن النظر كان بديهيا واخلت في تعريفه واما توقفه على
 النظرية اطرافه فذلك لتوقفه بالواسطة واذا جعل التصديق
 عبارة عن المجموع كما هو على مذنب الامام قوي هذا الاشكال
قوله فقول ليس كل واحد من التصورات بديهيا ولا كل واحد منها نظري
 كل واحد من التصورات بديهيا ولا كل واحد منها نظري
 حتى يلزم ان بعضها بديهي وبعضها نظري وكذا ذلك ليس كل
 واحد من التصديقات بديهيا ولا كل واحد منها نظريا حتى يلزم
 ان بعضها بديهي وبعضها نظري لكنه يجمع بين التصورات
 التصديقات اختصارا في العبارة مع الاشتراك في الدليل
 والمراد ما ذكرناه في التفصيل فكانت قال ليس جميع التصورات
 بديهيا والاما احتجاب النظرية في تفصيل شيء من التصورات
 بل قطعنا وكذا ذلك ليس جميع التصديقات بديهيا والاما
 لا احتجاب تفصيل شيء من التصديقات النظرية وهو ايضا
 قطعنا وفيه نظر **اول** هذا النظر دار على ظاهر هذه العبارة
 وان كان

في ذاته عن النظر كان بديهيا واخلت في تعريفه واما توقفه على النظرية اطرافه فذلك لتوقفه بالواسطة واذا جعل التصديق عبارة عن المجموع كما هو على مذنب الامام قوي هذا الاشكال قوله فقول ليس كل واحد من التصورات بديهيا ولا كل واحد منها نظري كل واحد من التصورات بديهيا ولا كل واحد منها نظري حتى يلزم ان بعضها بديهي وبعضها نظري وكذا ذلك ليس كل واحد من التصديقات بديهيا ولا كل واحد منها نظريا حتى يلزم ان بعضها بديهي وبعضها نظري لكنه يجمع بين التصورات التصديقات اختصارا في العبارة مع الاشتراك في الدليل والمراد ما ذكرناه في التفصيل فكانت قال ليس جميع التصورات بديهيا والاما احتجاب النظرية في تفصيل شيء من التصورات بل قطعنا وكذا ذلك ليس جميع التصديقات بديهيا والاما لا احتجاب تفصيل شيء من التصديقات النظرية وهو ايضا قطعنا وفيه نظر اول هذا النظر دار على ظاهر هذه العبارة وان كان

وان كان المراد قدسنا في شرح الكف بعدم الاحتياج الى
 التفرقة بين الافاضل في توجيهه في التفسير لانه كان
 من الاشياء مجمولا لا جملتها مما لا يمكن ان لا يحتاج
 الى نظر معلوم لنا فمثل قوله ولا نقف على قوله بديهيا
 وقد جمع اليه ههنا بين التصورات والتصديقات والنظريات
 بيان حال كل واحد منها على حدة اي ليس كل منها نظريا
 اذ لو كان كل واحد منها نظريا لكان تفصيل التصورات
 بطريق الدور او التسلسل وكذا ذلك ليس كل واحد من
 التصديقات نظريا اذ لو كان كل واحد منها نظريا لكان
 تفصيل التصديقات بطريق الدور او التسلسل وانما يجمع
 بينهما للاشتراك في الدليل والاختصار في العبارة على
 قياس ما مر فان قلت جاز ان يكون جميع التصورات
 نظريا وينتهي سلسلة الالتماس الى تصديق بديهي فلا
 يلزم دورا في التسلسل وجاز ان يكون ايضا جميع التصديقات
 نظريا وينتهي سلسلة الالتماس الى تصديق بديهي فلا
 يلزم دورا في التسلسل وجاز ان يكون ايضا جميع التصديقات

ان كان المراد قدسنا في شرح الكف بعدم الاحتياج الى التفرقة بين الافاضل في توجيهه في التفسير لانه كان من الاشياء مجمولا لا جملتها مما لا يمكن ان لا يحتاج الى نظر معلوم لنا فمثل قوله ولا نقف على قوله بديهيا وقد جمع اليه ههنا بين التصورات والتصديقات والنظريات بيان حال كل واحد منها على حدة اي ليس كل منها نظريا اذ لو كان كل واحد منها نظريا لكان تفصيل التصورات بطريق الدور او التسلسل وكذا ذلك ليس كل واحد من التصديقات نظريا اذ لو كان كل واحد منها نظريا لكان تفصيل التصديقات بطريق الدور او التسلسل وانما يجمع بينهما للاشتراك في الدليل والاختصار في العبارة على قياس ما مر فان قلت جاز ان يكون جميع التصورات نظريا وينتهي سلسلة الالتماس الى تصديق بديهي فلا يلزم دورا في التسلسل وجاز ان يكون ايضا جميع التصديقات نظريا وينتهي سلسلة الالتماس الى تصديق بديهي فلا يلزم دورا في التسلسل وجاز ان يكون ايضا جميع التصديقات

نظريا وبعثي سلسلة الالكتاب اسبقو بدبي فلا يلزم ود
 ولا يسئل ايضا قلت في البرهان موقوف على امتناع الالكتاب
 التصورات من التصديقات وبالعلس فان تم تحم الكلام
 والافلا على ان البيان في التصورات يتم بدون ذلك الغير
 لان التصديق البديهي الذي يفتي به سلسلة الالكتاب
 التصورات موقوف على تصور المحكوم به والنسبة المحيثة
 وكل ذلك ايضا نظري على ذلك التقدير فيلزم الدور
 او التسلسل فان قلت على تقدير ان يكون جميع التصورات
 والتصديقات نظريا يكون قولك لو كان كلها نظريا يلزم
 الدور او التسلسل تصديقا نظريا ويكون كل واحد من التصورات
 المذكورة فيه ايضا نظريا ويكون ايضا قولك واللازم بطر والافلا
 مشكك تصديقا نظريا والتصورات المذكورة فيه ايضا نظرية
 فيحتاج في تحصيل هذه التصديقات والتصورات اسل الدور
 او التسلسل الحاصل فيكون الاستدلال بهذه القدمات

محال

على لا قلت هذه المقدمات وتصورها امور معلومة ان بلا شبهة
 في ذلك فتم الاستدلال بها قطعاً نعم يلزم اليقين كونها معلومة
 لانه لا يكون جميع التصورات والتصديقات نظريا في الواقع
 وهذا مذهب المطلبين قوله فلا يلزم قوله اذا كان الدور
 واحدة لا اذا توقف على قوله وب على يلزم ان يكون مقدمات
 على نفسه وحاصلا قبل حصوله برنين وذلك لان السابق
 على نفسه وحاصلا قبل حصوله برنين وذلك لان السابق
 على سابقه ولو كان في مرتبة سابق كان مقدمات على نفسه برنين
 واحدة فاذا سبق على سابقه فقد تقدم على نفسه برنين
 ونس عليه حال قوله ان عينه في قوله ان عينه في
قوله حامد السؤال ان استحضار امور غير متناهية في
 ازمنة متناهية في زمان استحضارها في ازمنة غير متناهية فليس
 بمحال فاذا فرض ان يحصل الالادام الكاف
 بطريق التسلسل فان ادعى انه يلزم تحس استحضارها

ان يقال ان كل واحد من هذه المقدمات
 معلوم انفسا او بالبرهان
 ان كل واحد من هذه المقدمات
 معلوم انفسا او بالبرهان
 ان كل واحد من هذه المقدمات
 معلوم انفسا او بالبرهان

مالا نهاية له اما دفعة واحدة زمان متناهية معنا اللازمه وان
 ادعى انه يلزم ح استحضارها مالا نهاية له في ازمنة غير متناهية
 سلكنا اللازمه ومعنا بطلان اللازم لجواز ان يكون اليقين
 قديمه موجودة في ازمنة غير متناهية ويحصل لها في تلك الازمنة
 ادراكات غير متناهية فيحصل لها الان الادراكات المثلثة
 على تلك الادراكات التي لا يتناهي قوله فان الامور الغير المتناهية
 معدت لحصول العلم قوله قبل عليه ان الامور الغير المتناهية
 هي ما هي العلوم والآدراكات التي يقع فيها الحركة
 القريبة اعني الانتقالات القريبة الواقعة فيها عند ترتيبها فان
 اذا روت تحصيل العلم بالنظر فلا بد بان من علومها بقية علمه
 وترتيبها والانتقال غير بعضها البعض فالعلوم السابقة
 بمعدت للعلم لانها لجامعة فان العلم باجزاء الموضوعات
 العلم بالعرف والعلوم بالمقدمات بما كبح العلم بالنتيجة فلو
 كانت العلوم السابقة بمعدت للعلم لا يمكن حاصرها اياه
 لان

المدت استبرار
 يتوقف على العلم
 مستحاضها
 بالنتيجة

لان المعد ما يجب الاستعداد او الشيء هو كونه موجودا بالافق
 القريبة او البعيدة فينتج ان كبح وجوده بالالفعل نعم الانتفا
 الواقعة في تلك العلوم عند ترتيبها معدت للعلم لا كبح
 انما يحصل العلم عند اقتطاعها فالعلوم السابقة اما على موجبة
 للعلم او مشروطة لوجوده فلا بد ان يكون حاصلة بجمعة معا عند
 حصول العلم فيلزم ح احاطة الذهن بامور غير متناهية دفعة
 واحدة وهو محال فيتم الدليل وليقط الاعتراض واجبت
 لاشتت ان المركبات القريبة بمعدت لحصول العلم متباعدة
 الاجتماع معا واما ما يقع فيه تلك المعدت اعني العلوم والا
 دراكات وان لم يتبع اجتماعها مع العلم لكنها ليست بما كبح
 اجتماعها باسرها معا فانما كبح انفسها في القياسات القريبة
 الكثيرة المقدمات والنتائج التي يتوصل بها الى المطلوب
 انما تدبر عند حصول المصالح القريبة من تلك المقدمات
 القريبة التي بها يحصل العلم ان ابتداء مع ملاحظة العلم

ان يقال ان كل واحد من هذه المقدمات
 معلوم انفسا او بالبرهان
 ان كل واحد من هذه المقدمات
 معلوم انفسا او بالبرهان
 ان كل واحد من هذه المقدمات
 معلوم انفسا او بالبرهان

وحوصله بالفعل وذلك نظراً لتبعية المصداق المندرجة
 الخيرية المقدمات حدراً فان حزم زاد لها علم عند حصول
 له التصديق بالمطابق تلك المسايير قد وهد عن المقدمات
 البعيدة وهو لا تأمل بالارتباب في ذلك التصديق و
 علم اليقينة بلا حكمة تلك المسايير بعد حصولها ويجزم بهما
 جزماً يقينياً مع الغفلة عن المقدمات بالقرينة اليقينية يعلم
 اجمالاً ان هناك مقدمات يقينية توجب اليقين بهذا التصديق
 فظهر ان العلوم والادراكات السابقة لا يجب اجتماعها
 مع المطم وفتة بل يكفي حصولها متعاقبة وحيث كان ذلك الامر
 مستجيباً خيراً فقد وبتحتاج اساجواب الذي ذكره التامع واما
 حكم على تلك الغير المتناهية بلونها مقدمات لانها مجال المقدمات
 في حكمها في عدم لزوم الاجتماع في الوجود وان كانت متناهية
 عن المقدمات في مجاز الاجتماع في الجملة فان قلت العلوم
 السابقة وان لم يجب اجتماعها مع المطم مفصلة اي بالفعل
 كقوله

العلوم السابقة هي التي لا تحتاج الى دليل
 بل هي التي لا تحتاج الى دليل بل هي التي لا تحتاج الى دليل

لكنها يجب ان يجامع حجة اي بالقوة القرينية
 كما ذكرت في المسايير المندرجة قلت ادراك
 النفس وفتة واحدة للامور الغير المتناهية بحكمة
 ليس بجبال واما الخ اور الكما اياتاً وفتة مفصلة
 فيجوز ان يحصل للنفس امور غير متناهية مفصلة
 في اثنائه غير متناهية ويكون تلك الامور حتملة
 لها الان اي عند حصول المطم المتوقف عليها
 جملة على ان تقول كما جاز ان لا يكون تلك الامور
 حاصلتها بالفعل عند حصول المطم المتوقف عليها
 جاز اي ان لا يكون حاصلتها بالقوة القرينية فلا بد
 لشيء من اجزاء من دليل قوله هو الدليل على وجود
 النفس **اول** قد يتوهم عدم اقتناعه عليه لان النظر
 اتمام انفسه اليقينية وفتة

العلوم السابقة هي التي لا تحتاج الى دليل بل هي التي لا تحتاج الى دليل

لتحديد المطم اذ توجه اليه فلا بد ان يحصل عنده بعد
 ما قصد اليه وقدر ان يحصل له جميع ما يتوقف عليه
 من العلوم والادراكات وذلك زمان متناه
 يتبع ان يحصل فيه غير متناهية وفتة علم لان حصول
 المطم بطريق التسلسل يستلزم ان يكون تلك الامور
 حاصلتها في نفسة ولو متعاقبة في اثنائه غير متناهية
 واما اذ توجه الى تحديد المطم بالنظر فلا يجب عليه
 الاطلاع على المتناهية القرينية بل يمكن من النظر واما
 ملاحظة المتناهية البعيدة فلا يجب ان يكون قد
 حصل له قبل ذلك تلك المتناهية والافتقار الواضح
 فيها لتصور حصول المتناهية القرينية له هذا والادراك
 ان يوق يكس جميع التصورات والتصديقات

لكن

نظراً لان بعض التصورات كتصور الحرات
 والبرودة وامتثالها وبعض التصديقات
 كالتصديق بان النطق والاشياء لا يتبعان
 لا يرتفعان واما الخ اعظم من الجزء والظاهر
 حاصلتها بلا نظر وكسب الاكتساب **قوله** واما ان
 يكون جميع التصورات اذ التصديقات بهيئتها
اول يعني ان التصورات امان ان يكون كلها با
 هيئتها وكلها نظرياً او يكون بعضها يدبها وبعضها
 نظرياً وقد ظهر القسمان الاولان فتعين العلم
 الثالث وكذا ذلك حال التصديقات لا يخفى
 هذه الاقسام الثلاثة فان دفع ما يقال من ان الاقسام
 تسعة حاصلتها من ضرب اقسام التصورات في اقسام

ويعتبر ان بعض التصورات كالتصورات
 التي لا تحتاج الى دليل بل هي التي لا تحتاج الى دليل
 بل هي التي لا تحتاج الى دليل بل هي التي لا تحتاج الى دليل

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

التصديقات ولأن التصورات والتصديقات
امور موجودة لم يخبر ان يقال جازان لا يكون شيء
من التصورات والتصديقات بدنيا ولا نظريا
فان التصور بمعنى اللابد هي وجازان لا يكون شيء
من التصورات بدنيا ولا بدنيا لزيد المعدوم
فانه ليس كاتبا ولا كاتبا **قوله** لان من علم زيدا
امر الآخر **قوله** اور والدليل على الساب التصديقات
فانها امر محقق لا ينبغي ان يشك فيه بخلاف التصورات
فان السابها لا يخفى وسمه الشبهة كيف وقد
الامام ان التصورات كلها بدنيا لا يجري فيها
النسب في التنبؤ اور ومنه لا للتصور ومنه لا
للتصديق **قوله** يطلق عليها اسم الواحد

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

قوله

قوله اي اسم الذي هو الواحد فالاصح في نسبة
قوله ويكون بعينها نسبة الى بعض بالتقديم والتأخير
اي **قوله** هذا واختلف في مفهوم الترتيب اصطلاحا
للمعنى اللغوي واما التاليف فهو جعل الاشياء المتعددة
بجيث يطلق عليها اسم واحد لم يعتبر في مفهوم
النسبة ما تقدمه وان خبر والترتيب برادف التاليف
قوله واما اختيار التاليف في المطلوب **قوله** مساوي
المطلوب لانه ان يكون معلومة اي حاصلة لتصور الترتيب
فيها فذلك الكمال قال ترتب امور معلومة واما
فينبغي ان يكون معلوما صالحا حيز الوجه الذي يطلب
من النظر تحصيله وان وجب ان يكون معلوما بوجه آخر
حتى يمكن طلبه بالاختيار **قوله** واما الجهول التصوري

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

فانساب من الامور التصورية **قوله** يعني ان
النسب التصوري التصورات والاربع النسب
التصديقي من التصديقات معلومان واما طريق النسب
التصوري التصديقات اذ بالعكس فاما تحقيق
وجوده وان لم يقع في زمان على امتناعه **قوله** انه
شبه على العلة الاربع **قوله** كل مرتب مما ذكر عن
عقار لا بد له من علة ما دونه وعلته صورته بها واحتمل
فيه من علة فاعلية وعلته غائية بها خارجان فيه وقد
يعرف الشيء بالقياس لاعلته واحدة او علتين او
ثلاث واذ عرفت الشيء بالاربع كان ذلك الكمال
من باب الاقسام وليس المراد من التعريف بالعلل
الاربع ان يكون من جنسها معرفة لانها ما يمكنه

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

للمعقول

للمعقول بل المراد انه يوجد للمعقول بالقياس لما
العلة محمولات عليه فيعرف بها وما ذكره من ان
فاخذ النظر هو المرتب ان فردا ان عاقبة هو الترتيب
الى الجهول فهو قول تحفظ واما ان الامور المعلومة ما
وان الهيئة العارضة لتلك الامور صورته فهو قول
على سبب النسبة لان النظر من الاعراض النفسانية
والمادة والصورة انما يكونان من الاجسام **قوله**
فالترتيب اشارة الى العلة التصورية بالاطلاق
قوله اعرض عليه بان صورة الفكرة اعرف به
هي الهيئة الاجتماعية ولا شك انها ليست نفس
الترتيب بل معلولة له فيكون دلالة الترتيب عليها
الترتيبية كدلالة الترتيب على المرتب ويمكن بان يقال

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره
فإنه لا يكون له نسبة إلى غيره

ان دلالة الترتيب على الهيئة التي معلولة لا يظهر
 من دلالة على الترتيب الذي هو فاعله لان دلالة
 العلة على معلولها اقوى واظهر من دلالة المعلول
 على علة لان العلة المعينة تدل على معلول معين والعلة
 المعين لا يدل الا على علة ما فاد التبيين على ذلك
 فغير بالمطابقة على معنى ان دلالة الترتيب على الهيئة
 كما ان دلالة في الظهور **قوله** لان بعض العقلاء يظن
 لبعضه ان دل هذا على ان الفكر قد يكون خطاء وان
 بدية العقل لا تقع تميز الخطاء عن الصواب والاما
 وقع الخطاء عن العقلاء الطالبيين للظهور ان الباطنين
 عن الخطاء وانما قال بل الانسان الواحد يظن
 في وقتين نفسه لانه انظر فان العلة المظن اذا فتن عن احواله

هذا هو المقصود
 من قوله لان بعض
 العقلاء يظن لبعضه
 ان دل هذا على ان الفكر
 قد يكون خطاء وان بدية
 العقل لا تقع تميز
 الخطاء عن الصواب والاما
 وقع الخطاء عن العقلاء
 الطالبيين للظهور ان
 الباطنين عن الخطاء
 وانما قال بل الانسان
 الواحد يظن في وقتين
 نفسه لانه انظر فان
 العلة المظن اذا فتن
 عن احواله

دعوى

وجد انه يعقد امور اتمها فتمسك بحسب اوقات مختلفة
 اى بفكرة وقت ويعقد حكما ثم يفكر في وقت آخر ويعقد
 حكما اخر متاخر في العلم الاول فالوقت انما هو للظن
 واما التبين فمشتمل على اتمها والزمان المعبر عنه التبين
 واقصر على بيان الخطاء في الافكار الكاسية للتصديقا
 لعدم ظهور ذلك في التصورات **قوله** فتمسك بالحكمة
 اسفا فان **قوله** يريد ان المقصود وان كان بيان
 معرفة تصادق احوال الافكار انما يثبت كتمسك
 فلا بد من فان يرجع اليه معرفة احوال اى نظر
 اريد من الافكار المخصوصة **قوله** من تصور بانها
 لم يرد ان الكتاب النظريات انما يكون في التصورات
 ابتداء بل اراد ان التماسها يستند الى التصورات

هذا هو المقصود
 من قوله لان بعض
 العقلاء يظن لبعضه
 ان دل هذا على ان الفكر
 قد يكون خطاء وان بدية
 العقل لا تقع تميز
 الخطاء عن الصواب والاما
 وقع الخطاء عن العقلاء
 الطالبيين للظهور ان
 الباطنين عن الخطاء
 وانما قال بل الانسان
 الواحد يظن في وقتين
 نفسه لانه انظر فان
 العلة المظن اذا فتن
 عن احواله

اجتماعه وانما هو اسطة لمواز ان يثبت نظري في نظر
 آخر ويثبت تلك النظرى الاخرى نظري ثالث
 وهكذا لكن لا بد من الانتهاء الى التصورات وفعال
 للدور والتسلسل **قوله** اى كذا وكذا
 فدعوت ان للفكر ما هو هي الامور المعلومة ومعرفة
 الهيئة الاجتماعية اللازمة للتربية في احوالها كان الفكر
 صحيحا واذا فتن معا وقدت احدهما كان فاسدا
 فاذا اريد الكتاب التصور لم يكن ذلك من اى
 تصور كان بل لا بد من تصورات لها مسابرة خصوصية
 الى ذلك التصور المصداق وكذا الحال في التصديقا
 فكل من يطلب من المطالب التصور بنية والتفكير
 سببا ومعرفة يكتسب منها ثم ان التماسها من تلك الهيئة

هذا هو المقصود
 من قوله لان بعض
 العقلاء يظن لبعضه
 ان دل هذا على ان الفكر
 قد يكون خطاء وان بدية
 العقل لا تقع تميز
 الخطاء عن الصواب والاما
 وقع الخطاء عن العقلاء
 الطالبيين للظهور ان
 الباطنين عن الخطاء
 وانما قال بل الانسان
 الواحد يظن في وقتين
 نفسه لانه انظر فان
 العلة المظن اذا فتن
 عن احواله

هذا هو المقصود
 من قوله لان بعض
 العقلاء يظن لبعضه
 ان دل هذا على ان الفكر
 قد يكون خطاء وان بدية
 العقل لا تقع تميز
 الخطاء عن الصواب والاما
 وقع الخطاء عن العقلاء
 الطالبيين للظهور ان
 الباطنين عن الخطاء
 وانما قال بل الانسان
 الواحد يظن في وقتين
 نفسه لانه انظر فان
 العلة المظن اذا فتن
 عن احواله

بالعلم

لا يمكن ان يكون باي طريق كان بل لا بد منها
 من طريق مخصوص له شرابط مخصوصة فيجب ان
 مطلوب الا تبين احدهما تميزا ودية عن غير ما
 معرفة الطريق المخصوص الواقع في تلك المسألة
 شرابطها فاذا حصل ما ودية وسلمت فيها ذلك
 الطريق اصيب المصداق وان وقع خطاء اى
 المسألة اى اذ في الطريق لم يصب به والتفكير
 بتجسيد لا يعنى هو هذا المعنى **قوله** لان ظهور القوة
 الحقيقية **قوله** النطق يطلق على النطق الخارج
 وهو التكملة على النطق الباطن وهو اذ انت العقول
 وهذا المعنى يقوى الاول ويسلك بالان في سلمت
 السداد وهذا المعنى يقوى ويظهر كلامه على النطق للفتن

هذا هو المقصود
 من قوله لان بعض
 العقلاء يظن لبعضه
 ان دل هذا على ان الفكر
 قد يكون خطاء وان بدية
 العقل لا تقع تميز
 الخطاء عن الصواب والاما
 وقع الخطاء عن العقلاء
 الطالبيين للظهور ان
 الباطنين عن الخطاء
 وانما قال بل الانسان
 الواحد يظن في وقتين
 نفسه لانه انظر فان
 العلة المظن اذا فتن
 عن احواله

باعتبارها وحدها فالنظر في النظرية الشخصية
 او في نفي امور لكن كقولهم قد نسي ج فان خبر
 في النظر في النظرية جوز ان يكون في النقص
 باعتبارها وحدها **قوله** لان المراد من النظر في النظرية
 وان النظر في النظرية يستلزم **اقول** في ذلك
 لان المراد من النظر في النظرية هو تصور
 وهو من غير النظرية استلزامه كما في قوله
 بكيفية تقديره في المراد من النظر في النظرية
 هو الكليات التي هي في النظرية في النظرية
 والمراد من النظر في النظرية هو النظر في النظرية
 اعني الفقيه في النظرية في النظرية

النظر في النظرية

مركبة من نفسها باجماع وكذا في النظرية
 والمراد من النظر في النظرية هو النظر في النظرية
 التقديرية بقية من قدرات ومثلا في النظرية
 قيل النظرية بقية **قوله** ولا يكون محتملا
اقول ان لا يكون محتملا في النظرية في النظرية
 فان النظر في النظرية استلزامه في النظرية
 متقدما على تقديره بالعبارة كقوله في النظرية
 المتقدما على النظرية في النظرية في النظرية
 عليه تقدما بالاطبع كقوله في النظرية
 تقدم تصور النظرية في النظرية بالاطبع كقوله
 ثبت ان هذا النوع اعني النظرية في النظرية

النظر في النظرية

بالاطبع على النوع الاخر في النظرية في النظرية
 الا انه ان يكون في النظرية المتقدمة بالاطبع
 متقدما في النظرية في النظرية في النظرية
قوله في النظرية في النظرية في النظرية
 ان النظرية في النظرية في النظرية
 عليه
 في النظرية في النظرية في النظرية
 او بما هو صادق عليه ذلك في النظرية في النظرية
 كقوله في النظرية في النظرية في النظرية
 او بما هو في النظرية في النظرية في النظرية
 كقوله في النظرية في النظرية في النظرية
 لان في النظرية في النظرية في النظرية
 لان في النظرية في النظرية في النظرية

او بما هو في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
قوله في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية
 وان في النظرية في النظرية في النظرية

النظر في النظرية

اللفظ مرصودا لشيء بسبب **اقول** وهذا لا يكون
 يعرف هناك لان اللازم ان لا يستلزم
 التضمن فان التضمن لا يوجب ادراكه لان
 فيمكن ان هناك **اقول** ان اللازم ان لا يستلزم
 فيه **اقول** ان لا يقال عدم الاستلزام
 اطلاقا بل لا يستلزم التضمن في الاستلزام
 لا يجوز ان يكون التضمن في اللازم
 من تصور شيء واحد تصور لانه في تصور
 لانه تصور لازم وهذا لا يغير شيئا في
 من تصور شيء واحد ادراكه امور غير متناهية
 ودفعة واحدة وهو محال فلهذا ان يكون هناك

لانه

منه **اقول** ان اللازم في وضع اللفظ باسرها
 التضمن وان لم يكن التضمن في اللفظ
 ان يكون بين معينين فلازم من خاص فيكون
 كل واحد منهما لازما فيهما لا فرق بينهما في
 ذلك لان التضمن في مثل الامور لا يوجب
 وذلك لان اللازم من غير التضمن في
 الوقت كالتضمن على الافراد يكون دورا
 ومنه من الاستلزام عدم الاستلزام
 في قولنا قطعا يجوز لتفكير بعض الاشياء مع
 عن جميع ما بعد ما يتحقق هناك اطلاقا بل
 اللازم ان صحت ذلك فعدمه اعم من

غير تمام الاستلزام والافلا **اقول**
 زعم الامام **اقول** معناه ان الاستلزام
 في كل شيء من الاشياء في حصوله في
 حصوله فيه ليس صحيحا في تصور كونه
 مع الفصل عن سلب غير ما عنهما والوجه
 لا يستلزم كل تصور تصديقا وهو باطل قطعا
 نعم سلب الفرض لا يستلزم باللفظ الا في
 يكون تصور اللازم في نيات كجزم باللفظ
 في الاستلزام اللازم ان يكون معنى الفصل
 يكون تصور الفرض مستلزما لتصور اللازم
اقول ان لم يعمد لانه في كل ما يثبت **اقول**

في قولنا

قد يتوهم ان مفهوم الكلية في جزمية مفهوم
 التركيب في لازم وفيه كلف في مركب فيكون
 التضمن مستلزما للاستلزام وهو باطل لان
 في مركب مع الاول من كونه مركبا في مفهوم
 الكلية في جزمية تفيد شيئا منها لا في
 يلزم من تصور اللازم تصور في تدبيرها
 باجرام يجوز لتفكير بعض الاشياء في
 العقلية عن جميع المفردات كما خالفه
 قياسنا في لفظه بل يكون التضمن
 مستلزما للاستلزام **اقول** لان التضمن في
 لصغري ان قد يثبت في معنى **اقول** وذلك

لا شك في وقت تضمن تابع من حيث هو
 تابع فان اردت ان تكون نفس مفهوم
 التابع كما يفهم من هذه العبارات كما كان
 قطعا لان تضمن فردي من افراد التابع نفس
 مفهومه وان اردت مع افراد يكون
 مفهومه مع تنكلم عليه **قوله** ولكن ان سبب
 عنه بان كونه في الكبرية ليس فيه الا
 بل الحكم فيها **اول** في ان كون التابع من حيث
 هو تابع لا يوجد بدون كونه متعلق بالحكم
 اعني لا يوجد له بالتحكم عند الذي هو تابع حتى
 يزوم عدم تكرر احد الاوسط في غير الحكم

الاول

كذلك تضمن تابع وكل تابع لا يوجد بدون
 مفهوم من حيث هو تابع ينتج ان تضمن
 بدون مفهوم الذي هو المضافة من حيث
 انه تابع ولا يكتفي عليك ان يبدل كونه
 في الكبرية لا يجوز ان يكون متمم للحكم عليه
 فانك انما قلت ان التابع من حيث هو
 تابع متعلق بالتابع فان اردت بالتابع
 من حيث هو تابع مفهوم التابع كالحال
 ان مفهوم التابع لا يوجد بدون كونه قد
 يكون القضية كقضية العينية فلا يصح كبر الحكم
 الا في ذلك يكون لها معنى محتمل ان اردت

بالتقدير انما في وقت التابع بوصف
 التوحيه بهذا التقيد والتقدير بها كان تعليق
 تقدير التابع في نفسه وهو انه نفس ان كونه
 متعلقا بالحكم به ويكون ايضا ان كل تابع
 لا يوجد بدون مفهومه بالجمعية في ذلك
 التبع فلا يرد التابع **قوله** فانه لا يوجد بدون
 مفهومه بوصف بالجمعية **قوله** في كونه
 اشتمل من ان الاثر من الكبرية ان
 تضمنه الاثر من ان لا يوجد له بدون كونه
 موجودين بصفة الجمعية **قوله** في كونه
 يوجد ان يكون له معنى محتمل في كونه

الاول

لازمة لا يمتنع ان يكون في كونه
 بدون هذه الصفة لم يوجد له **قوله** في كونه
 المقيدة في كونه **قوله** في كونه
 في بيان كونه **قوله** في كونه
 في كونه **قوله** في كونه
 في كونه **قوله** في كونه
 في كونه **قوله** في كونه
 في كونه **قوله** في كونه
 في كونه **قوله** في كونه
 في كونه **قوله** في كونه



اخرج في ذلك المقسم الى المتوازيات
 وذلك بخلاف الكثرة والادارة في الزمان
 والاف م الى المتوازيات في القول بان
 دارك كحقيقة في كذا فيفسر بما يتحقق في الوجود
 وهذه ان لغرضه فيكون كقولك في وجوده
 وعلم من يجهل او يبره فيقول فيقول
 كقولك فيقول بان كذا فيقول بان
 وانما يكون في قولك بان كذا فيقول بان
 لا يتدارك في بعض ويكون حقيقة في الوجود
 فيقول بان فيقول بان كذا فيقول بان
 فيقول بان فيقول بان كذا فيقول بان

في اللفظ

في اللفظ كقولك بان اللفظ مشترك
 في الحقيقة والحقيقة في قولك بان كذا فيقول بان
 لفظ بان اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 لفظ بان اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 عليه بان اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 فان في قولك بان اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 من صفات اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 وقد عرفت ان اللفظ مشترك في اللفظ واللفظ مشترك
 في اللفظ لان اللفظ مشترك في اللفظ واللفظ مشترك
 في اللفظ لان اللفظ مشترك في اللفظ واللفظ مشترك
 في اللفظ لان اللفظ مشترك في اللفظ واللفظ مشترك

صفات اخرى للمفرد فان اللفظ اذ
 كان مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 هذه اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 بمعنى تلك الصفات اللفظية
 بين بطلان ذلك في قولك بان كذا فيقول بان
 مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 عن بان كذا فيقول بان كذا فيقول بان
 اللفظية في قولك بان كذا فيقول بان
 وانما اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 بما في اللفظية والادارة عن اللفظ

بلفظها

بلفظها بلفظها في قولك بان كذا فيقول بان
 محذوف في قولك بان كذا فيقول بان
اقول في قولك بان كذا فيقول بان
 ان اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 سواء كان في زمان واحد او في زمانين
 كان بينهما من سببه اول قولك بان كذا فيقول بان
 القوام اللفظي **اقول** في قولك بان كذا فيقول بان
 ما في اللفظية في قولك بان كذا فيقول بان
 في قولك بان كذا فيقول بان
 وانما اللفظ مشترك في قولك بان كذا فيقول بان
 في قولك بان كذا فيقول بان

بمعوم مطا بقضها لوقه فذره له **قوله** فمتراد
 عن ان اخبار الله على علم الفسر اعترفت
 عليه بان الكلام في تقسيم الانثاء يكون
 ملك الاخبار وادفعه في مورد كقوله كيف يخرج
 بتقدير الله لا تفر بالوضع ويكن ان يجاب عنه بان
 الله لا يتراد من ملك الاخبار او يستخرج ملك
 الفسل بطريق الله في سبب اخباره فيكون
 وادفعه في انثاء فيكون انثاء في المعنى انثاء
 مجازية فلا تفر انثاء في الاخبار وادفعه
 وان كان معانيها في هذا استعمال **قوله**
 لكن لم يرد في الاستفهام تحت التسمية

بمتراد

فبمعوم كيف يخرج او ارجعها في التفسير بان
 الاستفهام دل على الطلب والله بالوضع والتسمية
 لا يدل على الطلب ولا تفر في قوله بان انثاء
 وان دل بالوضع على طلب الفهم لكنه لا يدل بالوضع
 على طلب الفسر فيندرج في القسم الاول الذي
 هو الاول بالوضع على طلب الفسر في التسمية الذي
 هو الاول على طلب الفسر ولا تفر في قوله بان
 يقول الفهم وان لم يكن فبمعوم كقوله في قوله
 او كيف كقوله في قوله في قوله في قوله
 عن الفهم والربا في قوله في قوله في قوله
 عن الفهم كقوله في قوله في قوله في قوله

بمعوم مطا بقضها لوقه فذره له **قوله** فمتراد
 عن ان اخبار الله على علم الفسر اعترفت
 عليه بان الكلام في تقسيم الانثاء يكون
 ملك الاخبار وادفعه في مورد كقوله كيف يخرج
 بتقدير الله لا تفر بالوضع ويكن ان يجاب عنه بان
 الله لا يتراد من ملك الاخبار او يستخرج ملك
 الفسل بطريق الله في سبب اخباره فيكون
 وادفعه في انثاء فيكون انثاء في المعنى انثاء
 مجازية فلا تفر انثاء في الاخبار وادفعه
 وان كان معانيها في هذا استعمال **قوله**
 لكن لم يرد في الاستفهام تحت التسمية

بمتراد

بمعوم مطا بقضها لوقه فذره له **قوله** فمتراد
 عن ان اخبار الله على علم الفسر اعترفت
 عليه بان الكلام في تقسيم الانثاء يكون
 ملك الاخبار وادفعه في مورد كقوله كيف يخرج
 بتقدير الله لا تفر بالوضع ويكن ان يجاب عنه بان
 الله لا يتراد من ملك الاخبار او يستخرج ملك
 الفسل بطريق الله في سبب اخباره فيكون
 وادفعه في انثاء فيكون انثاء في المعنى انثاء
 مجازية فلا تفر انثاء في الاخبار وادفعه
 وان كان معانيها في هذا استعمال **قوله**
 لكن لم يرد في الاستفهام تحت التسمية

بن الهبته و بن الوهبن الاخيرين المذكورين في قولنا
 انما كانت قريبا هبته وان كان تاما لم يشترك بهما و
 بين امر الوهبن اولاد النوع الحسب بعبد الوهبن في
 مطلق الجنس من كون تاما لم يشترك بين الهبته و
 بين نوع اخر من الهبته تاما لم يشترك بالقبائل
 بالثرك الهبته في ذلك الجنس اولاد و صلح
 عن قريش في هذا النوع فقولنا ان يكون معنى ذلك
 يكون تاما لم يشترك بين الهبته و بين نوع من الهبته
 اما ان يكون غير مشترك لا يكون غير مشترك فاما
 عنده في تفسير قولنا ان يكون مشترك لا يكون
 لا يكون ذلك في غير مشترك بينهما و هو قولنا

في قوله

بن الهبته بن الوهبن الاخيرين المذكورين في قولنا
 انما كانت قريبا هبته وان كان تاما لم يشترك بهما و
 بين امر الوهبن اولاد النوع الحسب بعبد الوهبن في
 مطلق الجنس من كون تاما لم يشترك بين الهبته و
 بين نوع اخر من الهبته تاما لم يشترك بالقبائل
 بالثرك الهبته في ذلك الجنس اولاد و صلح
 عن قريش في هذا النوع فقولنا ان يكون معنى ذلك
 يكون تاما لم يشترك بين الهبته و بين نوع من الهبته
 اما ان يكون غير مشترك لا يكون غير مشترك فاما
 عنده في تفسير قولنا ان يكون مشترك لا يكون
 لا يكون ذلك في غير مشترك بينهما و هو قولنا

قولنا ان يكون تاما لم يشترك بين الهبته و بين نوع من الهبته
 اما ان يكون غير مشترك لا يكون غير مشترك فاما
 عنده في تفسير قولنا ان يكون مشترك لا يكون
 لا يكون ذلك في غير مشترك بينهما و هو قولنا

اولاد من الهبته و بن الوهبن الاخيرين المذكورين في قولنا
 انما كانت قريبا هبته وان كان تاما لم يشترك بهما و
 بين امر الوهبن اولاد النوع الحسب بعبد الوهبن في
 مطلق الجنس من كون تاما لم يشترك بين الهبته و
 بين نوع اخر من الهبته تاما لم يشترك بالقبائل
 بالثرك الهبته في ذلك الجنس اولاد و صلح
 عن قريش في هذا النوع فقولنا ان يكون معنى ذلك
 يكون تاما لم يشترك بين الهبته و بين نوع من الهبته
 اما ان يكون غير مشترك لا يكون غير مشترك فاما
 عنده في تفسير قولنا ان يكون مشترك لا يكون
 لا يكون ذلك في غير مشترك بينهما و هو قولنا

في قوله

في القسم الاول ان ذلك النوع من سائر ما هيته التي
 في بيان كون بعضنا من تمام مشترك بيننا فمنها تمام
 مشترك فان ذلك يجوز ان يكون هو تمام مشترك الذي
 لان هذا النوع الذي هو بازا في تمام مشترك الاول
 مما ان لا يفرق في كماله من كون الكمال في ارضه او غيره
 فان كون ما يتولد من نوع ذلك تمام مشترك لان في غيره
 هو تمام مشترك الاول لكن اذا قبل ان يكون تمام مشترك
 الذي هو ما فيه ان ان يكون مشترك بين تمام مشترك في
 وبين نوع ما هيا ان لا اوله الثاني كون
 فبعض من الذي هو تمام مشترك ان في ذلك في اول
 لان كون تمام مشترك بين الالهية في هذا النوع الذي

الاول

هو بازا تمام مشترك ان في هو في هذا النوع في
 وان ان يكون بعضنا من تمام مشترك في تمام مشترك
 فان ذلك يجوز ان يكون هو بازا في تمام مشترك بيننا
 هو الاول فان يكون بازا في الالهية في تمام مشترك
 التي هي في تمام مشترك في تمام مشترك بين الالهية
 وذلك في النوع ولا يوجد ذلك في تمام مشترك الذي
 في النوع الذي هو بازا في كون بازا في الذي هو بين تمام
 ان مشترك هو بازا في كون الذي هو بين كون بازا في
 تمام مشترك في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 لان في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 حيث لا يكون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في

في النوع الذي هو بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 ان مشترك هو بازا في كون الذي هو بين كون بازا في
 تمام مشترك في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 لان في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 حيث لا يكون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في

من مشترك في ذلك كغيره في مشترك بل هو في كون بازا في كون بازا في
 الالهية اذ ان تمام مشترك بيننا وبين نوع من الله
 نوع الالهية فان ان لا يكون مشترك في كون بازا في كون بازا في
 وبين نوع من الله فان مشترك في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 ان يكون مشترك في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 بينهما فان كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 جميع ما عدا ما اذن في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 ان يكون في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 الالهية في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في

في كون

في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في

في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في
 في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في كون بازا في

بن الکرادان تصور مع تصور کرم و تصور آنست یعنی
 کسب در اجزای کرم و اما آن بن تصور هم یعنی تصور آنست
 و اجزای کرم کسب و الکرادان باجمه او در وضع خط
 مستقیم بر خط مستقیم بجهت حرکت غیر متساوی
 مساویان فکر واحد آنها یعنی فاصله و هم که در آن
 بود او در وضع خط بجهت حرکت متساویان را در آن
 مختلفان در تصور الکرادان تصور یعنی همانند الکرادان
 منفرقه بلکه از آنست ^{و اما} و اما آنست تصور الکرادان
 بجهت شش خط مستقیم ^{و در} و در الکرادان
 الکرادان می در آن الکرادان آنست یعنی در آنست مساوی
 الکرادان یعنی فاصله و الکرادان آنست یعنی

فالتفت

فالتفت یعنی فاصله و الکرادان آنست یعنی
 او در آنست کسب و الکرادان باجمه او در وضع خط
 مستقیم بر خط مستقیم بجهت حرکت غیر متساوی
 مساویان فکر واحد آنها یعنی فاصله و هم که در آن
 بود او در وضع خط بجهت حرکت متساویان را در آن
 مختلفان در تصور الکرادان تصور یعنی همانند الکرادان
 منفرقه بلکه از آنست ^{و اما} و اما آنست تصور الکرادان
 بجهت شش خط مستقیم ^{و در} و در الکرادان
 الکرادان می در آن الکرادان آنست یعنی در آنست مساوی
 الکرادان یعنی فاصله و الکرادان آنست یعنی

طریق در اجزای کرم و الکرادان آنست یعنی
 الکرادان در آنست کسب و الکرادان باجمه او در وضع خط
 مستقیم بر خط مستقیم بجهت حرکت غیر متساوی
 مساویان فکر واحد آنها یعنی فاصله و هم که در آن
 بود او در وضع خط بجهت حرکت متساویان را در آن
 مختلفان در تصور الکرادان تصور یعنی همانند الکرادان
 منفرقه بلکه از آنست ^{و اما} و اما آنست تصور الکرادان
 بجهت شش خط مستقیم ^{و در} و در الکرادان
 الکرادان می در آن الکرادان آنست یعنی در آنست مساوی
 الکرادان یعنی فاصله و الکرادان آنست یعنی

التفت

التفت در آنست کسب و الکرادان باجمه او در وضع خط
 مستقیم بر خط مستقیم بجهت حرکت غیر متساوی
 مساویان فکر واحد آنها یعنی فاصله و هم که در آن
 بود او در وضع خط بجهت حرکت متساویان را در آن
 مختلفان در تصور الکرادان تصور یعنی همانند الکرادان
 منفرقه بلکه از آنست ^{و اما} و اما آنست تصور الکرادان
 بجهت شش خط مستقیم ^{و در} و در الکرادان
 الکرادان می در آن الکرادان آنست یعنی در آنست مساوی
 الکرادان یعنی فاصله و الکرادان آنست یعنی



هج ز د بود

علي

زنج ح وا

هج ز د بود

علي

زنج ح وا ب ده نواج

محرر صفر ربيع الاول ربيع الثاني جمادى اول جمادى الثاني رجب

شعبان رمضان شوال ربيع الثقل الثاني



٦

حيدر

س

Fragment of a white label on the left edge of the book cover.

خطی
A small white label with a scalloped edge, containing the handwritten Persian word "خطی" (Khatī) in the top cell of a two-cell grid.